INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

1. DATOS GENERALES

Programa de Formación:	Aplicación en fundamentos para tecnología de motores eléctricos de corriente alterna, sincrónicos de imanes permanentes.
Proyecto Formativo:	No aplica
Fase Proyecto	No aplica
Resultado de aprendizaje	**280101160-03.** Alistar la puesta en funcionamiento de los motores de corriente alterna sincrónicos de imanes permanentes, según aplicaciones del proceso, normas y protocolos de seguridad vigentes.
Actividad de Aprendizaje:	Establecer las diferencias de funcionamiento de los cabezales PMM, versus los cabezales con motor de inducción (AM) e identificar el procedimiento seguro de intervención de un PMM en Superficie.
Evidencia de Desempeño:	**AA6-EV01. Presentación.**
Criterios de Evaluación: • Determina la conexión de equipos y elementos con base en la documentación técnica, características y principios básicos de operación de equipos y máquinas eléctricas. • Identifica las variables básicas de tensión e intensidad de los equipos y máquinas eléctricas de acuerdo con el tipo del motor.	

2. LISTA DE CHEQUEO

No.	VARIABLES/INDICADORES DE LOGRO	CUMPLE		Observaciones
		SI	NO	
1.	**Contenido**			
	La presentación cuenta con un objetivo claro y justificado de las acciones técnicas y económicas del cambio de tecnología.			
	La presentación resalta el valor agregado y diferencial de la tecnología de cabezal PMM versus el convencional.			
	En la presentación se visibiliza las especificaciones de torque, velocidad de operación y carga axial.			
	En la presentación se evidencia la eficiencia del sistema para dimensionar correctamente el tamaño del cabezal PMM que se requiere.			
	Realiza el diagrama de flujo de intervención (instalación y desinstalación).			
	En el diagrama se evidencia los riesgos y las formas de mitigación de los cabezales PMM.			
2.	**Forma**			
	Utiliza una herramienta digital para la creación de la presentación			

	La presentación contiene elementos gráficos necesarios, usa imágenes de tamaño proporcionado de acuerdo con la importancia del texto o información expuesta.			
	La presentación aporta información relevante. Está organizado, su lectura es clara y puntual. Su aspecto es limpio, atractivo y está acorde con el material formativo.			
	En la presentación no se evidencian errores gramaticales, ortográficos ni de puntuación.			

3. EVALUACIÓN

Observaciones: _____
Juicio de Valor: _____